

приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

**Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Санаторная школа-интернат № 9
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского
округа Самара».**

РАССМОТРЕНО:

Проверенно

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МО _____

заместитель директора по
учебно-воспитательной работы

Директор ГБОУ «Санаторная
школа-интернат № 9 г.о. Самара»

Протокол от № 7.12.2020

 Н.Н.Щетина

 Т.Ю.Сафимова

Подпись

07.12. 2020

Приказ от 7.12.2020 №

Председатель  М.А.Голубева

(дата)

ПодписьМП

**Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
8 класс
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы: учитель истории Науменко О.Н

Самара 2020

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 7 класса по физики. Данная работа проводится за счет корректировки программы по учебному предмету в 8 классе.

Проведенная ВПР по физики в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 30 % учащихся достигли базового уровня подготовки по физики в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 30 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР 4 учащихся подтвердили. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР по истории на 2020- 2021 учебный год.

№ за да ни я	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения
7	Плотность вещества. Сила упругости. Закон Гука. Решение задач с используемых экспериментальны е данные, представленными в виде таблиц.	Объяснять физические процессы и свойства тел: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности. Использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет: владеть приемами конспектирования текста, преобразования информации из одной	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	урок

		знаковой системы в другую.		
8	Решение задач по теме «Основы гидростатики».	Характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы: закон Гука, закон Архимеда, закон сохранения энергии; при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение. Решать расчетные задачи в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	урок
9	Решение задач по теме «Расчет массы тела и объема по его плотности», «Расчет пути и времени движения».	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	урок

		правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.		
10	Решение задач по теме «Расчет пути и времени движения. Скорость движения по течению и против течения реки». «Механическая работа. Единицы работы», «Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела».	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. Обосновывать выбор изученных физических моделей (материальная точка).	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	урок
11	Решение задач по теме «Точность и погрешность измерений».	Проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения,	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения	урок

		собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы. Проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: планировать исследование, собирать установку, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования.	энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа	
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета.

8 класс

Электрические явления.

Плотность вещества. Сила упругости. Закон Гука. Решение задач с используемых экспериментальные данные, представленными в виде таблиц.

Решение задач по теме «Основы гидростатики».

Решение задач по теме «Расчет массы тела и объема по его плотности», «Расчет пути и времени движения».

Решение задач по теме «Расчет пути и времени движения. Скорость движения по течению и против течения реки». «Механическая работа. Единицы работы», «Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела».

Решение задач по теме «Точность и погрешность измерений».

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Электрическое поле.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Постоянный электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы.

Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. Виды соединений проводников.

Работа и мощность электрического тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания.

Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Лабораторные работы

4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

6. Регулирование силы тока реостатом.

7. Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра.

8. Измерение мощности и работы электрического тока в электрической лампе.

Электромагнитные явления

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты.

Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель.

Лабораторные работы

9. Сборка электромагнита и испытание его действия

10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

Световые явления

Источники света. Прямолинейное распространение света.

Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало.

Преломление света.

Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптические приборы.

Лабораторные работы:

11. Получение изображения при помощи линзы.

Тематическое планирование. 8 класс.

№ урока	Тема урока.	Количе ство часов
33	Плотность вещества. Сила упругости. Закон Гука. Решение задач с используемых экспериментальные данные, представленными в виде таблиц.	1
34	Решение задач по теме «Основы гидростатики»	1
35	Решение задач по теме «Расчет массы тела и объема по его плотности», «Расчет пути и времени движения».	1
36	Решение задач по теме «Расчет пути и времени движения. Скорость движения по течению и против течения реки». «Механическая работа. Единицы работы», «Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела».	1
37	Решение задач по теме «Точность и погрешность измерений».	1
38	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа №4.	1
39	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	1
40	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения.	1
41	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа №5.ТБ.	1
42	Закон Ома для участка цепи.	1
43	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	1
44	Реостаты. Лабораторная работа №6.ТБ.Лабораторная работа № 7.ТБ.	1
45	Последовательное соединение проводников.	1
46	Параллельное соединение проводников.	1
47	Решение задач.	1
48	Контрольная работа.	1
49	Работа электрического тока. Мощность электрического тока.	1
50	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Лабораторная работа № 8.ТБ.	1
51	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца.Конденсатор.	1
52	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1
53	Контрольная работа.	1
54	Зачет по теме «Электрические явления».	1
	Электромагнитные явления.	5
55	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1
56	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	1

	Лабораторная работа №9.ТБ.	
57	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1
58	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №10.ТБ.	1
59	Контрольная работа.	1
	Световые явления	9
60	Источники света. Распространение света.	1
61	Видимое движение светил.	1
62	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.	1
63	Преломление света. Закон преломления света.	1
64	Линзы. Оптическая сила линзы.	1
65	Изображения, даваемые линзой. Глаз и зрение. Лабораторная работа №11.ТБ.	1
66	Итоговая работа.	1
67	Зачет.	1
68	Повторение	1